



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

6. Frente a cada uno de los siguientes ejemplos de mezclas escriba el nombre del instrumento utilizado para separarla.

- A. Arena y limaduras de hierro
- B. Agua y aceite
- C. Sal y agua
- D. Alcohol y agua
- E. Arena y agua.

7. La siguiente tabla muestra los valores de pH de varias sustancias. Haz una gráfica con estos datos y responde las preguntas que están a continuación.

Sustancias	PH
Tomates	4,2
Huevos frescos	7,8
Leche de vaca	6.4
Saliva	6.6
Jugo de naranja	3.5
Lluvia acida	5,6
Amoníaco casero	11,5

- A. ¿Cuáles sustancias son acidas?
- B. ¿Qué sustancia presenta la mayor concentración de iones hidronio, H⁺?

C. ¿Qué sustancias son ligeramente básicas?

D. ¿Cuál es la diferencia de pH entre los tomates y el jugo de naranja?

E. ¿Qué se podría hacer para disminuir el pH del amoníaco casero?

8. El pH se define como: Explica tu respuesta.

- A. La inversa del logaritmo de la concentración de iones H₃O⁺
- B. El logaritmo de la concentración de iones H₃O⁺
- C. La inversa de la concentración de iones H₃O⁺

D. El logaritmo de la inversa de la concentración de iones H₃O⁺

9. Explica la diferencia entre el PH Y el POH, escribe diez ejemplos de cada uno.

Cuál es el pH de una solución cuya concentración de ion hidronio es de 5 x 10⁻³ M?

10. Escriba el nombre del método que debe utilizarse para separar cada una de las siguientes mezclas.

- A. Arena y limaduras de hierro
- B. Agua y aceite
- C. Sal y agua
- D. Alcohol y agua
- E. Arena y agua